

| B1 (unité 1 à 3)  | Communication  | Grammaire   | Lexique  |
|---|--|---|--|
| <p><b>Unité 1</b><br/><i>Prendre le temps</i></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer une morosité</li> <li>- Évoquer son rapport au temps</li> <li>- Parler du temps qu'il fait</li> <li>- Donner des conseils</li> <li>- Écrire un article promotionnel</li> </ul> <p>→ <b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un sondage</li> <li>• Réaliser un JT de 20 heures</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'expression du but</b><br/>→ <i>de peur de / que, de crainte de / que, en vue de ...</i></li> <li>- <b>L'expression du souhait</b></li> <li>- <b>Les pronoms possessifs</b><br/>→ <i>le mien, le tien</i></li> <li>- <b>Les pronoms relatifs (simple)</b><br/>→ <i>dont (complément du nom / du verbe / de l'adjectif)</i></li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le temps</li> <li>- La météo</li> <li>- La nature</li> <li>- La géographie</li> <li>- <i>Les abréviations</i></li> </ul>  |
| <p><b>Unité 2</b><br/><i>Apprendre autrement</i></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de son rapport à l'apprentissage</li> <li>- Raconter son parcours (études, profession)</li> <li>- Décrire la diffusion d'idées</li> <li>- Écrire un C.V.</li> <li>- Exprimer son accord et son désaccord</li> </ul> <p>→ <b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à une émission de radio</li> <li>• Apprendre en trois lieux</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le participe passé</b><br/>→ la différenciation dans le choix entre <i>avoir et être</i></li> <li>- <b>Les temps du passé</b><br/>→ imparfait, passé composé, plus-que-parfait</li> <li>- <b>Le gérondif</b><br/>→ la cause, la condition</li> <li>- <b>La négation</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'apprentissage [études et parcours professionnel]</li> <li>- Le jeu</li> <li>- Le numérique</li> <li>- <i>Le suffixe</i></li> </ul>                                |
| <p><b>Unité 3</b><br/><i>Développer son esprit critique</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer des degrés de certitude</li> <li>- Décrire une inspiration</li> <li>- Vérifier une information</li> <li>- Parler de l'art contemporain</li> <li>- Écrire un court article</li> <li>- Introduire un fait ou un exemple</li> </ul> <p>→ <b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un faux site d'information</li> <li>• Organiser le colloque international de la robotique</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La forme passive</b><br/>→ <i>se laisser, se faire</i></li> <li>- <b>Les signes de ponctuation</b><br/>→ indicateurs de sens dans une phrase</li> <li>- <b>L'évènement incertain et le conditionnel passé</b><br/>→ les formes verbales : <i>Il semble que, Il paraîtrait que ...</i></li> <li>- <b>L'expression de la certitude et du doute</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intelligence</li> <li>- La science</li> <li>- Le numérique [2]</li> <li>- La santé</li> <li>- Les médias</li> <li>- L'art</li> <li>- <i>L'antonyme</i></li> </ul> |