

# Français A2.1 - Table des matières d'après le manuel Saison 2 (Editions Didier)

d'après [https://www.editionsdidier.com/sites/default/files/cyclade/contcomp/5965ab544297f\\_3641275573.pdf](https://www.editionsdidier.com/sites/default/files/cyclade/contcomp/5965ab544297f_3641275573.pdf)

|               | UNITÉ 0 La langue française en action  | UNITÉ 1 Aller à la rencontre des autres  | UNITÉ 2 Enrichir son réseau  | UNITÉ 3 Vivre l'information  | UNITÉ 4 Interroger le passé  |
|---------------|--|--|--|--|--|
| Communication | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander une définition</li> <li>• Définir un mot</li> <li>• Présenter sa langue</li> <li>• Parler de sa relation avec la langue française</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses centres d'intérêt</li> <li>• Décrire quelqu'un</li> <li>• Écrire un message pour proposer une sortie</li> <li>• Exprimer une difficulté</li> <li>• Poser des questions sur quelqu'un</li> <li>• Écrire un poème</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter ses études</li> <li>• Échanger sur un parcours</li> <li>• Demander des conseils</li> <li>• Donner des conseils</li> <li>• Écrire une lettre de présentation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire des <i>tweets</i></li> <li>• Rapporter des paroles</li> <li>• Exprimer son point de vue</li> <li>• Demander l'avis de quelqu'un</li> <li>• Exprimer sa surprise</li> <li>• Raconter une rumeur</li> <li>• Écrire un <i>tweet</i> littéraire</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un objet</li> <li>• Écrire une petite annonce pour vendre un objet</li> <li>• Parler de ses origines</li> <li>• Se renseigner par téléphone</li> <li>• Écrire un souvenir d'enfance</li> </ul>  |
| Grammaire     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent de l'indicatif (rappel)</li> <li>• L'impératif (rappel)</li> <li>• Les déterminants possessifs (rappel)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé et l'accord du participe passé</li> <li>• Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i></li> <li>• <i>Ce qui</i> et <i>ce que</i></li> <li>• Le féminin et le pluriel des adjectifs</li> <li>• L'imparfait</li> <li>• Le verbe <i>boire</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms directs</li> <li>• L'impératif avec les pronoms directs</li> <li>• Le passé composé et l'imparfait (emplois)</li> <li>• Le conseil</li> <li>• Les indicateurs de temps</li> <li>• Le verbe <i>mettre</i> et ses composés</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La question inversée</li> <li>• La nominalisation</li> <li>• Les pronoms indirects</li> <li>• Le discours direct et indirect</li> <li>• Le verbe <i>suivre</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le comparatif et le superlatif</li> <li>• Le plus-que-parfait et les temps du passé</li> <li>• L'accord du participe passé</li> <li>• Les pronoms démonstratifs et interrogatifs</li> <li>• Les verbes <i>vivre</i> et <i>valoir</i></li> </ul> |
| Lexique       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer</li> <li>• Le dictionnaire</li> <li>• Quelques expressions imagées</li> <li>• Les loisirs artistiques et sportifs</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La fréquence</li> <li>• Les rencontres</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• Les qualités et les défauts</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réseaux</li> <li>• Les études</li> <li>• Les compétences</li> <li>• Le travail</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'actualité</li> <li>• La presse sur Internet</li> <li>• Les nouveaux médias</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les souvenirs</li> <li>• La mode du passé</li> <li>• La famille et les relations</li> </ul>   |